

Planejamento Anual - 2014

Tutor	OZIRIS BORGES FILHO
Email	oziris@oziris.pro.br

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria é, a nosso ver, o eixo central de todo o processo do PET. Daí nossa busca para uma compreensão ampla da figura do tutor. Sua participação deve ser constante porém não castradora, indicativa e não normativa. Em outras palavras, nossa tutoria sempre se pauta pela posição socrática ou dialógica. Assim, todas as atividades do grupo são resolvidas a partir do diálogo aberto e franco com todos os membros. É nesse sentido que o PET-Letras assume sua responsabilidade como programa reformulador do ensino superior, assumindo em todos os âmbitos a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, no âmbito teórico, o tutor visa contribuir para o aprimoramento de saberes e habilidades que levem à formação integral do aluno petiano. Já no âmbito prático, objetiva-se uma formação humanística que se reflita numa sociedade mais solidária, mais justa. Dessa forma o tutor, sempre em grupo, sugere caminhos e avaliações.

Resultados Gerais do planejamento.

Habilidades de gestão de pessoas, tempo e espaço. Habilidades de análise, síntese e comparação. Desenvolvimento da capacidade de pesquisa e divulgação dos resultados da mesma através de exposição oral e de publicação de artigo científico.

Atividade - Site do PET-Letras-UFTM:

<http://www.petletras.uftm.br>

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

Pretende-se continuar a alimentar o site do PET-Letras da UFTM e modificá-lo, adaptando-o às necessidades do grupo sempre que necessário. Atualmente, nosso site contém os seguintes links: Egressos: Nesse link, a comunidade poderá acessar informações dos petianos que já participaram do PET. Dessa forma, pode-se acompanhar o desenvolvimento acadêmico do ex-petiano bem como trocar informações com ele através de um mail pessoal que poderá ser divulgado. Também temos um depoimento desse aluno sobre o PET. Quem somos: neste link, aparece um histórico do Programa PET e do PET-Letras da UFTM. Aparece também o nome do tutor e dos petianos atuais. Atividades: Aqui aparecem todas as atividades desenvolvidas pelo PET-Letras da UFTM. Há uma descrição de cada atividade bem como o cronograma de

Objetivos

Desenvolver a redação de textos eletrônicos; Aprimorar a capacidade de interação com um site; Divulgar as atividades do PET-LETRAS; Socializar produtos realizados pelo grupo, como as pesquisas individuais e coletivas, materiais didáticos, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões semanais; Estudo em grupo; Divisão de tarefas; Procura de informações relevantes para o curso de Letras; Cadastramento das informações relevante sobre o PET-LETRAS; Lançamento das informações no site do PET-LETRAS. Discussão em plenária.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à escrita de textos acadêmicos em plataforma eletrônica. Socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-LETRAS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - Revista Literária Pasárgada

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo PET-Letras está editorando a Revista Literária Pasárgada. Para tanto, além de receber, editar e publicar textos que são enviados a todo momento, o grupo organizará dois concursos literários na comunidade acadêmica tanto para o Curso de Letras quanto para os outros cursos também. O resultado desses concursos será publicado na revista semestralmente: (www.revistapasargada.com.br)

Objetivos

Incentivar a escrita de textos literários, mais especificamente, contos e poemas; Oportunizar aos alunos a experiência de organizar um concurso literário; Desenvolver a capacidade de crítica literária dos alunos envolvidos com o projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões semanais; Divisão de tarefas; Divulgação do concurso literário; Discussão em plenária.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à escrita de textos literários e divulgação dos mesmos em plataforma eletrônica. Socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-LETRAS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - Mural do PET-LETRAS

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

O Mural do PET-Letras é uma atividade de entretenimento e informação. Através dele, os petianos informam toda a universidade sobre suas atividades programadas. Portanto, o Mural funciona como um meio efetivo de comunicação entre o PET-Letras e toda a comunidade acadêmica.

Objetivos

Divulgar as atividades do PET-LETRAS; Socializar produtos realizados pelo grupo, como as pesquisas individuais e coletivas, materiais didáticos, etc. Desenvolver a criatividade com meios de comunicação instantânea e passageira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões semanais para levantar ideias; Divisão de tarefas; Escalar os petianos em forma de rodízio quinzenal para a confecção do mural.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à escrita e pesquisa de textos acadêmicos e jornalísticos interessantes para divulgação no mural. Socialização/divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-LETRAS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - SIAPE do PET-Letras – Seminário interno de acompanhamento de pesquisa

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

Todos os integrantes do PET-Letras desenvolvem uma pesquisa individual obrigatoriamente. No intuito de estimular os jovens pesquisadores e também com o propósito de acompanhar e contribuir com as pesquisas de cada um, a cada dois meses, teremos uma reunião de exposição e debate sobre as pesquisas desenvolvidas. Nessas reuniões, cada petiano terá 15min para expor suas pesquisas. Após a apresentação, ocorrerá um debate com todos os participantes. Naturalmente, dois meses depois, quando ocorrerá um novo SIAPE, a pesquisa deverá ser apresentada num nível mais adiantado do que o foi dois meses antes. Após 12 meses, a pesquisa deverá ser finalizada e outra iniciada.

Objetivos

Desenvolver a habilidade de expor ideias ao grupo; Refletir sobre o desenvolvimento da pesquisa desenvolvida; Analisar opiniões diversas das nossas a respeito da própria pesquisa; Socializar a pesquisa que desenvolve; Incentivar os outros alunos a pesquisarem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O aluno apresentará para os outros membros do grupo, a cada dois meses, a sua pesquisa. Naturalmente que, em cada apresentação, a pesquisa deverá se encontrar num estágio além daquele em que se encontrava dois meses antes. Isso ocorrerá até a finalização da mesma. Prevê-se o prazo de um ano para a finalização da pesquisa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à escrita de textos acadêmicos. A socialização ocorrerá através da publicação de um artigo em revista científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - Evasão do Curso de Letras

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

Uma das questões mais comuns e visíveis em qualquer curso de licenciatura é a evasão. No Curso de Letras da UFTM, tal situação não é diferente. Trata-se de uma questão preocupante, porém, apesar disso, não dispomos de nenhuma pesquisa sistematizada a respeito dos motivos de tal evasão. Por isso, neste ano de 2014, o PET-Letras desenvolverá uma pesquisa cujo objetivo é responder a uma simples questão: qual ou quais os motivos que levam os alunos a desistirem do Curso de Letras da UFTM? Essa pesquisa será desenvolvida coletivamente por todos os integrantes do PET-Letras, e os resultados serão socializados com toda a comunidade acadêmica.

Objetivos

Conhecer as razões de desistência dos alunos do Curso de Letras da UFTM.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Entrevistas com os alunos que ainda frequentam o curso de Letras e também entrevistas com os evadidos do mesmo curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um artigo científico que analise e proponha questionamentos a respeito da evasão do Curso de Letras da UFTM.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - Curso de leitura e produção de textos

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

12/12/2014

Descrição/Justificativa

Nos últimos três anos, o PET-Letras ministrou diversos cursos para a comunidade acadêmica e também para a comunidade externa. Foram diversos cursos que abordavam questões de língua estrangeira, textos acadêmicos, gramática, etc. Em 2014, o grupo decidiu parar com todos esses cursos e criar um outro curso, único, e que será ministrado em diversos horários para toda a comunidade interna e externa. O tema escolhido foi LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. Trata-se de um curso geral e que interessa a todos os cursos e também a todos os profissionais.

Objetivos

Oportunizar ao aluno a vivência de sala de aula; Criar o próprio material didático.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

um curso semanal com duas aulas de 1h30 cada uma.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à pesquisa e escrita de material didático. Espera-se também que o grupo confeccione um material didático próprio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.

Atividade - 2ª Semana de Letras – SELE

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

30/05/2014

Descrição/Justificativa

O ensino, a pesquisa e a extensão são atividades acadêmicas que possibilitam a aprendizagem e favorecem o desenvolvimento do pensamento crítico. Através dessa aprendizagem se reconstrói o saber e se enriquece a cultura no âmbito universitário. A Semana de Letras é uma atividade acadêmica que é realizada pelos petianos e tutor com a colaboração de outros professores do curso de Letras. Ela acontece bianualmente. A SELE visa à complementação da formação acadêmica do corpo docente. É também uma possibilidade de diálogo entre os diversos conhecimentos, pois permite a troca de experiências, além de estabelecer mecanismos de interação entre os estudantes de Letras, a comunidade e as diversas áreas que mantêm uma interlocução com o curso.

Objetivos

Oportunizar aos alunos a experiência de desenvolver um evento científico; Desenvolver no aluno a capacidade de gestão de pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Após discussão com todo o grupo sobre a programação da Semana de Letras, a mesma será realizada em dois dias, a saber, 22 e 23 de maio.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Trocas científicas entre todos os participantes do Curso de Letras, isto é, professores e alunos; Divulgação do Curso de Letras da UFTM na cidade e região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são

coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida. Além disso, após a realização da semana, tentaremos obter um retorno através do colegiado do Curso de Letras.

Atividade - BUTECO LITERÁRIO

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

30/10/2014

Descrição/Justificativa

Alguns petianos ficarão incumbidos de organizar uma confraternização lítero-musical entre os alunos e professores do curso de Letras bem como estender o convite a toda a comunidade acadêmica. Já foram realizados dois Butecos com grande sucesso. Sempre é escolhido um músico e/ou poeta significativo da cultura brasileira. O lugar da reunião será definido pela comissão organizadora, mas o local será decorado conforme o artista escolhido. Nessa confraternização haverá vídeos, músicas, declamação de poemas e letras de música, performances diversas, tudo envolvendo o tema do “Buteco Literário”. Neste ano de 2014, ao contrário dos anos anteriores, dois artistas serão homenageados. O terceiro Buteco Literário terá como patronos os artistas Elis Regina e Clarice Lispector.

Objetivos

Divulgar em um ambiente descontraído a música e a literatura brasileira através de seus maiores expoentes. Oportunizar aos alunos a organização de um evento diferenciado que alia criatividade, apresentações artísticas e confraternização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões semanais; Estudo em grupo; Divisão de tarefas; Programação do evento; Realização do evento em dia específico: 18/10/2014.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no domínio técnico-científico dos alunos no que diz respeito à pesquisa e montagem de um evento artístico-cultural. Socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET-LETRAS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo PET-Letras reúne-se duas vezes por semana pela manhã para planejar, avaliar e corrigir, eventualmente, as atividades que desenvolve durante o semestre/ano. Essas reuniões são coordenadas pelo tutor que, juntamente, com os discentes, prepara a atividade a ser desenvolvida.